

Сказки для логопедических занятий

Автоматизация звука [Ш]

«Машенька»

Жила-была маленькая девочка по имени Машенька. Больше всего на свете ей нравилось ходить в гости к своей любимой бабушке. Бабушка жила в деревне, рядом с большим красивым садом, полным чудесных фруктов, овощей, трав и ягод.

Однажды бабушка попросила Машеньку принести ей свежие продукты из сада. Девочке дали большую корзину и попросили собрать груши, картошку, шпинат, шалфей, шафран и шиповник. Когда Машенька шла по тропинке среди деревьев, её остановил весёлый щенок Шалушишка.

- Давай играть! - залаял он весело. - Скажи моё имя быстро три раза подряд!

Машенька попыталась сказать: «Шалушишка, Шалушишка, Шалушишка», но у неё ничего не вышло. Получалось лишь: «Салунитска, Салунитска...».

Щенок грустно посмотрел на девочку и вздохнул:

- Без правильного звука [Ш] мы не сможем сыграть нашу любимую игру - собирать сокровища сада!

Тогда Щенок предложил девочке специальное занятие:

- Попробуем повторить вместе простое предложение: «Шапочка спешит в сад». А потом скажи быстро: «Шалашки шумят».

Девочка старалась изо всех сил, и постепенно звук [Ш] стал звучать ясно и чисто. Тогда Шалушишка радостно закричал:

- Ура! Ты справилась! Пойдем скорее искать вкусные фрукты, овощи, травы и ягоды!

Вместе они набрали полную корзинку. По дороге домой Машенька снова произнесла новое чистое слово: «Шарашки», радуясь своему успеху.

Вернувшись домой, бабушка похвалила внучку и сказала:

- Спасибо, моя шустрая шапочка! У тебя отлично получается выговорить

этот хитрый звук!

И с тех пор Машенька свободно говорила звук [Ш], собирая фрукты и овощи вместе со своим верным другом щенком Шалунишкой.

Автоматизация звука [Ж]

В осеннем лесу жил маленький ёжик по имени Жора. Каждую осень он собирал грибы и ягоды, готовясь к долгой зимовке. Однако у Жоры была одна большая проблема - он совсем не умел произносить звук [Ж]. Из-за этого никто не понимал, когда он говорил: «Мне нуны сыроешки» или «Давай соберем шелуди».

Однажды утром Жора встретил старого мудрого ворона Жукова. Ворону давно было известно о проблемах маленького ёжика, и он решил помочь ему освоить правильный звук.

- Давай начнём с простого упражнения, - сказал Жуков. - Потряси животиком и представь, что ты большой пчелиный рой, жужжащий над цветами. Произнеси: «Ж-ж-ж-ж-ж...».

Жора послушно последовал совету и вскоре почувствовал, как язычок чуть-чуть задрожал. Звук «Ж» впервые прозвучал довольно неплохо!

- Отлично! - похвалил ворон. - Продолжаем дальше. Сейчас прочитай следующую фразу вслух и постарайся не сбиваться: «Ежик Жора ищет жирные рыжики».

Несколько попыток понадобились малышу, но наконец он смог отчетливо произнести фразу. Все животные вокруг одобрительно захлопали лапками.

Возбужденный успехом, Жора побежал обратно в лес, полон решимости собрать самую крупную корзину грибов и ягод. Он набрал столько, что еле донес до норки. А собрал он не только сыроежки и желуди, но и рыжики, крыжовник, а также такую ягоду – жимолость.

Теперь, зная, как правильно произносить звук [Ж], ёжик Жора стал знаменитостью леса. Другие жители леса восхищались его артикуляцией и часто просили научить их этому искусству.

Автоматизация звука [С]

«Соня»

Жила была маленькая девочка Соня, которая обожала осень. Она знала много примет, говорящих о наступлении осеннего сезона: листья шуршат под ногами, птицы собираются стаями и улетают в тёплые края, небо становится серым, солнце светит реже, да и дождь идёт чаще.

Однажды Соня решила собрать самые красивые листочки, разложив их аккуратно в своей комнате. Среди листьев лежал маленький золотистый листик осины. Но вдруг ветер подул сильнее обычного, сорвал этот листик и закружил в танце. Девочка побежала следом, пытаясь поймать заветный листочек.

Но листик оказался хитрым: всякий раз, когда Соня приближалась, он взлетал ещё выше. А потом вдруг заговорил человеческим голосом: - Ах, зачем же гонишь меня, Соня? Давай лучше вместе отправимся в путешествие!

Соня удивилась, ведь раньше ей ни разу не попадались говорящие листики. Тогда листик сказал ей волшебные слова:

- Скажи быстро три раза подряд слово «листосып».

Девочка засмеялась и повторила вслух:

— Листосып, листосып, листосып...

И тут произошло чудо: её комната наполнилась яркими листьями всех оттенков жёлтого, оранжевого и красного цветов. Они кружились вокруг неё, словно осенний танец.

Теперь каждый раз, произнося это волшебное слово, Соня снова оказывалась среди золотых осенних листьев, ощущая тепло солнца даже осенью.

Так девочка поняла главную примету осени: шёпот ветра, шорох листьев и конечно, звонкий и весёлый звук [С].

Автоматизация звука [З]

«Зебрик»

В одном маленьком городке жил котёнок по имени Зебрик. Котёнок

мечтал стать помощником дорожной полиции и помогать людям соблюдать правила дорожного движения. Для этого ему нужно было пройти испытания и научиться правильно произносить звук [3].

Дело в том, что у Зебрика имелась небольшая проблема: вместо твёрдого [З] он произносил мягкий [С]. Например, говоря слово «зелёный», получалось «сёленый». Такая путаница мешала ему исполнять мечты.

Однажды утром он повстречал умного попугая по имени Загадка, который поселился на столбе около пешеходного перехода. Попугай объяснил Зебрику простой способ исправления дефекта речи:

- Во-первых, почаше произноси звук «З-з-з-з-з», словно заводишь мотор машины.

- Потом повторяй вслух слова: «знак», «зона», «запрещено», «затор», «зебра».

- Запоминай правило: зубы сомкнуты, губы расслаблены, язык почти касается нижних зубов.

Зебрик прилежно выполнял задания и каждый день практиковался. Постепенно у него стала получаться чистый и чёткий [З].

Вскоре котёнок получил звание помощника инспектора дорожного движения. Вместе с командой юных помощников он устраивал конкурсы и игры для детей города, рассказывая им о правилах дорожного движения и важности соблюдения порядка на улицах.

Любимая песня Зебрика зазвучала теперь иначе:

Зелёный свет зажегся впереди,

Можно переходить улицу иди.

Красный загорелся — стой, смотри,

Будь внимателен и осторожен ты!

Сегодня Зебрик успешно работает полицейским патрульным и вдохновляет малышей любить порядок и уважать законы дороги.

Автоматизация звука [Р]

«Птичка Розочка»

В волшебном лесу жила маленькая птичка Розочка. Она была очень добродушной и весёлой, но никак не могла произнести звук [Р]. Из-за этого её друзья часто смеялись над ней, называя «ложечкой» вместо «розочки». Но однажды всё изменилось...

Однажды утром Розочка полетела искать ягоды для завтрака. Вдруг она услышала странный голос:

- Кар-р-р!

Это оказался старый ворон по имени Рафаэль. Он жил высоко на дубе и знал много секретов.

- Ты хочешь научиться говорить правильно? - спросил он, внимательно глядя на неё своими умными глазами.

- Да, конечно! - ответила Розочка.

Рафаэль улыбнулся и сказал:

- Я научу тебя волшебному слову, которое поможет справиться с трудностью.

Рафаэль открыл клюв и громко произнес:

- Тра-та-та, тра-та-та, треска-треска-речка!

- Повторяй за мной каждый день, и скоро ты сможешь сказать своё имя правильно, - объяснил он.

Розочка начала повторять волшебное слово каждый день. Сначала ей было трудно, но постепенно звуки стали получаться лучше.

Через неделю Розочка снова встретила Рафаэля.

- Как твои успехи? - поинтересовался он.

- Теперь я говорю почти идеально! - радостно воскликнула она.

Но тут рядом пролетел сорванец Сорокин и закричал:

- Ой-ой, опять ложечка?

Розочка обиделась и спряталась за кустом. Тогда Рафаэль подошёл ближе и тихо сказал:

- Настоящая сила внутри тебя. Поверь в себя, и никто больше не посмеётся.

Она глубоко вздохнула и громко сказала:

- Моё имя - Ро-зо-ч-ка!

Все птицы замерли, поражённые чёткостью звучания.

С тех пор Розочка стала самой популярной певуньей леса. Её песенки слышали даже за пределами леса. А самое главное - теперь она знала, что вера в себя помогает преодолеть любые трудности.

Автоматизация звука [Л]

«Мальчик Лёша»

В одном прекрасном городе жил мальчик по имени Леша. Город этот славился своими широкими улицами, зелеными парками и добрыми жителями. Но больше всего Леша любил гулять по набережной реки, где стояли старые липовые аллеи.

Однажды вечером, прогуливаясь вдоль реки, Леша встретил мудрого старца, который сидел на лавочке и читал книгу. Увидев мальчика, старец улыбнулся и сказал:

- Приветствую тебя, Леша! Я знаю, почему ты пришел сюда. Ты хочешь научиться правильно произносить звук [Л].

Леша удивленно посмотрел на старца и спросил:

- Откуда вы знаете?

Старец загадочно улыбнулся и ответил:

- В нашем городе живут особые существа - маленькие волшебники речи. Они помогают детям осваивать звуки и становятся хорошими ораторами. Если ты пройдешь испытания, то сможешь овладеть звуком [Л] навсегда!

Леша согласился, и старец повел его в таинственный парк, где росли необычные растения и жили говорящие животные. Там мальчик увидел белочку, которая прыгала с ветки на ветку и повторяла слово «лампа». Затем появилась лягушка, сидящая на камне посреди озера, громко кричащая «лягушка». Наконец, показался лев, стоящий перед зеркалом и рычащий «лев».

Каждый раз, когда Леша пытался повторить слова вслед за животными, он чувствовал, как его речь становится четче и яснее. Волшебники помогли

мальчику справиться с трудностью произнесения звука [Л], научив его артикуляционным упражнениям и играм.

Вернувшись домой, Леша понял, что теперь сможет легко произнести любое слово с буквой «Л». А жители города гордились своим героем, ведь благодаря нему улицы стали звучать мелодичнее, а разговоры приятнее.

Сказка помогает ребенку освоить правильное произношение звука [Л] путем увлекательных приключений героя, сталкиваясь с забавными персонажами и выполняя интересные задания. Это развивает моторику, улучшает дикцию и повышает интерес ребенка к занятиям по автоматизации звуков.